MENTORIA UNICAMP

UNICAMP

DEAPE
Diretoria Executiva de Apoio
e Permanência Estudantil

OE
orientação
educacional

1° semestre de 2024

RELATÓRIO TÉCNICO
-
PROGRAMA DE MENTORIA DA UNICAMP

Orientação Educacional da DEAPE

ELABORAÇÃO

Adriane Martins Soares Pelissoni

Marilda Aparecida Dantas Graciola

Juliana Barbosa Consonni

Ligiane Regina Coelho

Leonardo Augusto Cardoso de Oliveira

Maria Júlia da Silva Pereira

Franco Sprocatti de Camargo

ÍNDICE

Programa de Mentoria da Unicamp..... 5
Desenvolvimento..... 6
Estrutura..... 8
Orientação Educacional..... 9
Etapas do processo de graduação..... 10
Participantes..... 11
Mentorados..... 14
Auxilio e curso..... 15
16
17
18
Curso..... 19
.. 21
24
Encontros..... 25
.. 26
Avaliação PMU..... 27
28
30
Percepções..... 33
.. 34
35
Participação..... 36
. 37
Mentores..... 39
Auxilio e curso..... 42
43
44
Curso..... 45
.. 46
48
Encontros..... 50
.. 52

Percepções.....
..

PROGRAMA DE MENTORIA DA UNICAMP

Origem e conceito

O ingresso no ensino superior proporciona aos estudantes experiências enriquecedoras e transformadoras. A Unicamp reconhece os desafios enfrentados pelos ingressantes na universidade, e por isso criou o Programa de Mentoria (PMU) em 2020, com intuito de favorecer a integração e boa convivência na Universidade e contribuir para o sucesso acadêmico dos novos estudantes a partir de um melhor acolhimento ao contexto universitário.

O PMU visa apoiar os ingressantes durante o primeiro semestre, contribuindo para a adaptação e a permanência acadêmica por meio da colaboração entre pares. Aos ingressantes é disponibilizado apoio acerca do funcionamento e organização da instituição, serviços disponíveis e trajetória nos processos acadêmicos, além da contribuição no processo de adaptação e sociabilização.

A literatura destaca a eficácia de programas similares na promoção da integração e no melhor desempenho dos estudantes. Dessa forma, a Unicamp demonstra um comprometimento ativo em proporcionar uma experiência universitária mais acolhedora para seus estudantes ingressantes.

DESENVOLVIMENTO

O programa nos últimos anos em eventos significativos

2020
Início do Proposta da Institucionalização do PMU - Projeto/ Pandemia.

2021
Retomada do PMU na versão remota. Divulgação, organização e preparação dos grupos participantes: mentorados, mentores e tutores.

2022
PMU na versão híbrida e ampliação da participação dos cursos. Continuidade dos grupos participantes: mentorados, mentores e tutores.

2023
PMU presencial e participação de todos os cursos. Inclusão do grupo dos Discentes Multiplicadores.

2024

DESENVOLVIMENTO

Nos próximos anos...

ESTRUTURA

O Programa de Mentoria da Unicamp é composto por diversos agentes dentre os corpos docente, discente e administrativo da universidade. São os principais participantes:

Coordenação e secretaria de graduação;

Supervisão por equipe coordenadora: composta por profissionais da PRG, EA2, DEAPE e SAPPE;

Tutores: professores dos respectivos cursos que atuam no apoio dos mentores, estabelecendo fluxo de comunicação continuado e participam dos encontros de formação;

Discentes multiplicadores: veteranos indicados pela coordenação dos respectivos cursos para apoiarem e acompanharem as atividades do programa;

Mentores: veteranos que se inscrevem no PMU, participam dos encontros de formação e atuam por meio de reuniões de apoio conjuntamente com ingressantes;

Mentorados: ingressantes que aderem ao PMU para serem orientados.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

História e trabalho desenvolvido

A Orientação Educacional surge em janeiro de 1976, junto com o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), sendo um dos seus setores, com o objetivo de auxiliar a comunidade discente da Unicamp no que diz respeito à vida acadêmica e profissional. Criado pela Pró-Reitoria de Graduação, o SAE nasceu com o propósito de desenvolver programas de apoio e de assistência, que ocorrem de diversas maneiras: bolsas de permanência, auxílio psicológico, moradia, alimentação, transporte, estágios e empregos. Em 2024, o SAE tornou-se uma diretoria executiva, assumindo o título de Diretoria Executiva de Auxílio e Permanência Estudantil, que atua independente da PRG.

Na Orientação Educacional, esse trabalho é desenvolvido tanto através dos eventos realizados pela equipe, como palestras, oficinas, webinários e rodas de conversa, como por meio de atendimentos individuais aos estudantes. Além disso, são oferecidas as disciplinas AM114 (Estudar na universidade: programa on-line de promoção de autorregulação da aprendizagem) e AM064 (Oficinas de autorregulação da aprendizagem), em parceria com a Faculdade de Educação.

Todos os alunos regularmente matriculados na UNICAMP, sejam eles bolsistas ou não, da graduação ou da pós, inclusive os alunos especiais/intercambistas, podem participar das atividades da Orientação e buscar atendimento, caso desejem.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL/ DEAPE

Principais etapas do processo de formação no ensino superior

INGRESSANTE
- Calourada;
- Transição integração/ universidade;
- Programa de Mentoria entre pares;
- Organização dos estudos.

MEIO DE CURSO
- Alinhamento de expectativas em relação ao curso;
- Decisões sobre atividades relacionadas ao curso e profissão;
- Fortalecimento da integração;

PERÍODO FINAL DO CURSO
- Transição da universidade para o mundo do trabalho;
- Decisões sobre estágios e formação continuada.

CONCLUSÃO DE CURSO
- Análise de trajetória percorrida;
- Planejamento de carreira;
- Busca de Oportunidades.

PARTICIPANTES

Agentes

TUTORES - PROFESSORES

Dos respectivos cursos que atuam no apoio dos mentores, estabelecendo fluxo de comunicação continuado e participam dos encontros de formação

DISCENTES MULTIPLICADORES - VETERANOS

Que são indicados pela coordenação dos respectivos cursos para apoiarem e acompanharem as atividades do programa

MENTORES - VETERANOS

Que se inscrevem no PMU, participam dos encontros de formação e atuam por meio de reuniões de apoio conjuntamente com ingressantes

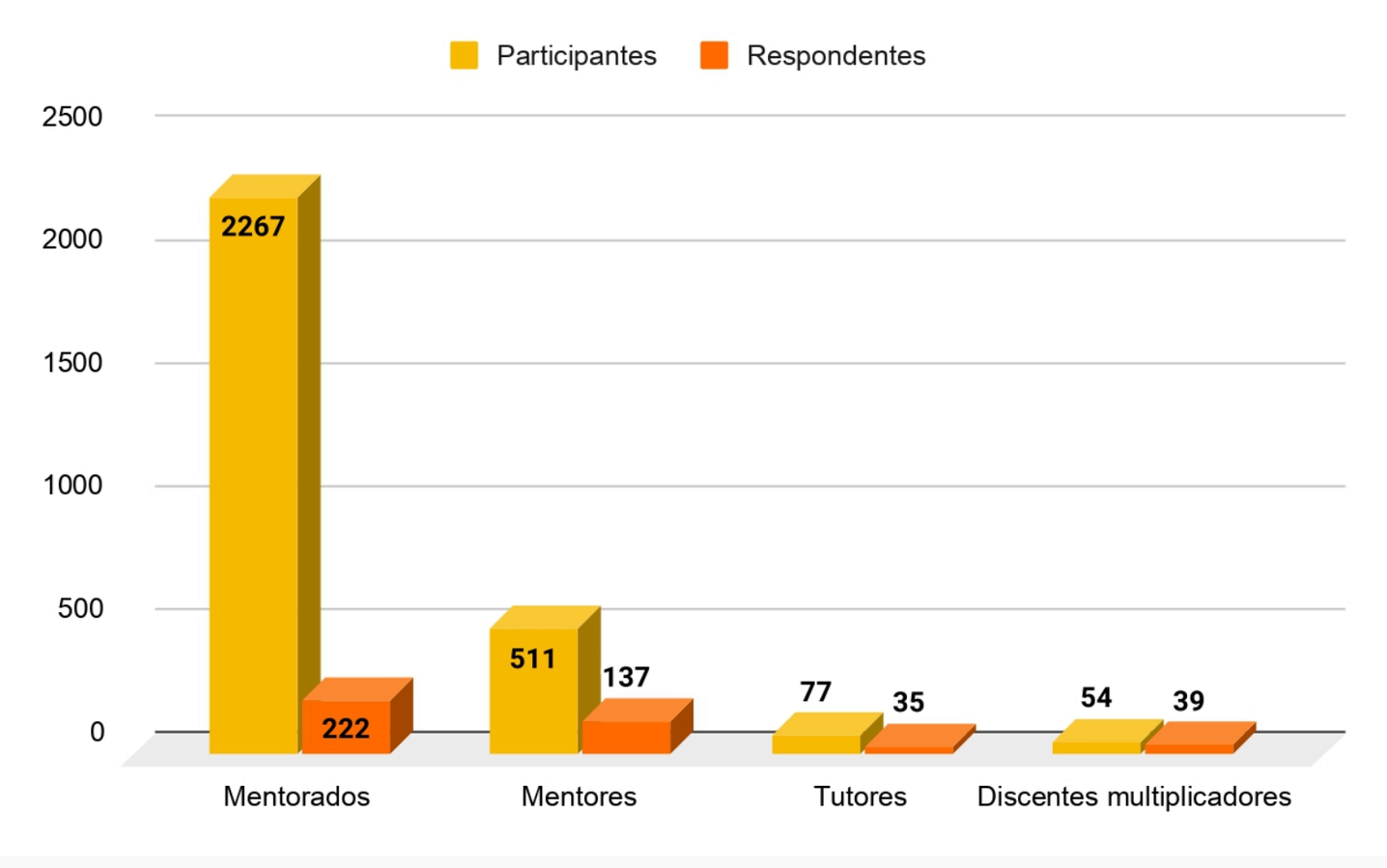
MENTORADOS - INGRESSANTES

Estudantes que aderem ao PMU para serem orientados

PARTICIPANTES

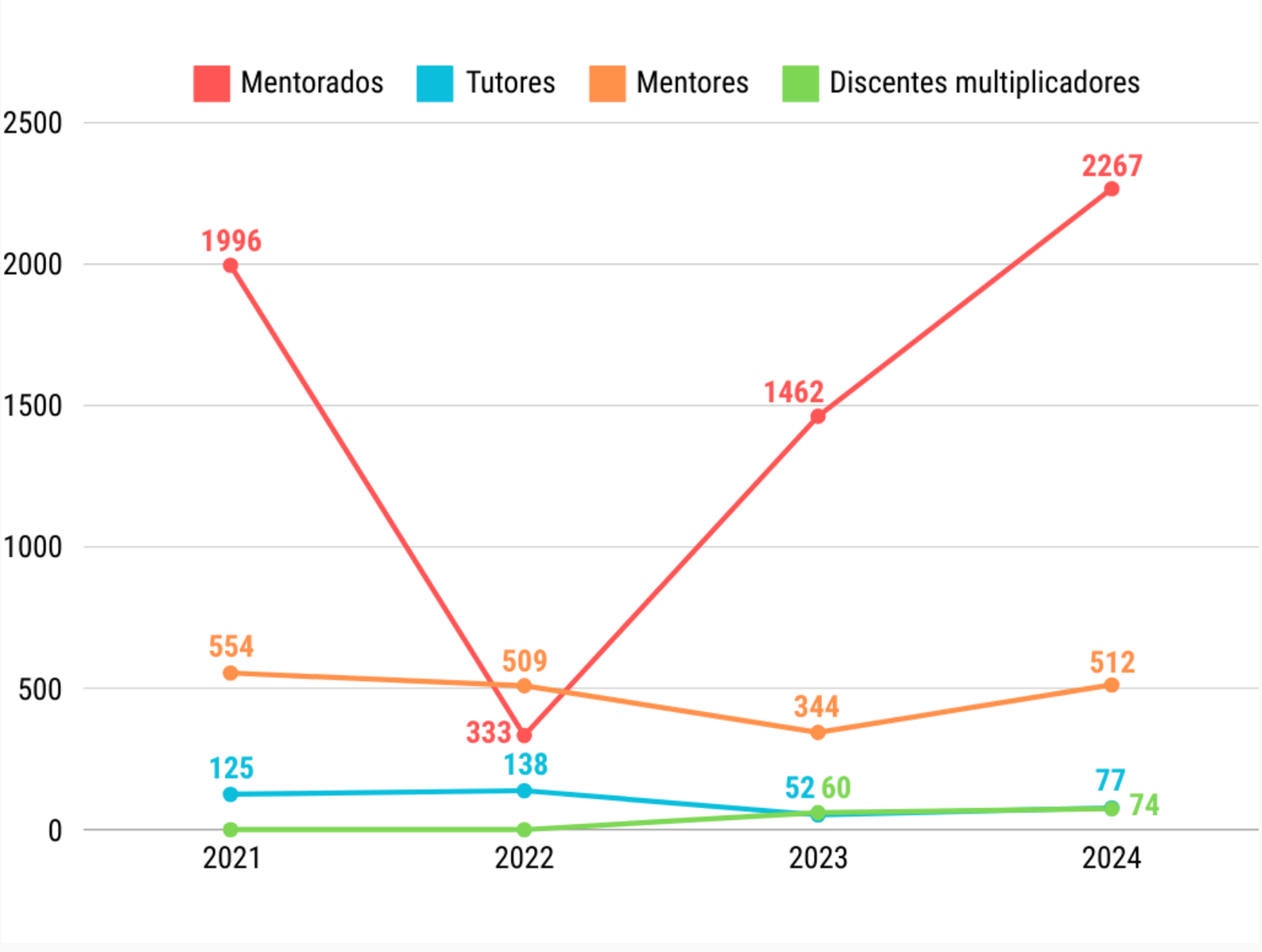
Participantes X Respondentes

As informações deste relatório dizem respeito apenas aos participantes que responderam ao formulário.



PARTICIPANTES

Participantes do Programa de Mentoria ao longo dos últimos anos.



MENTORADOS

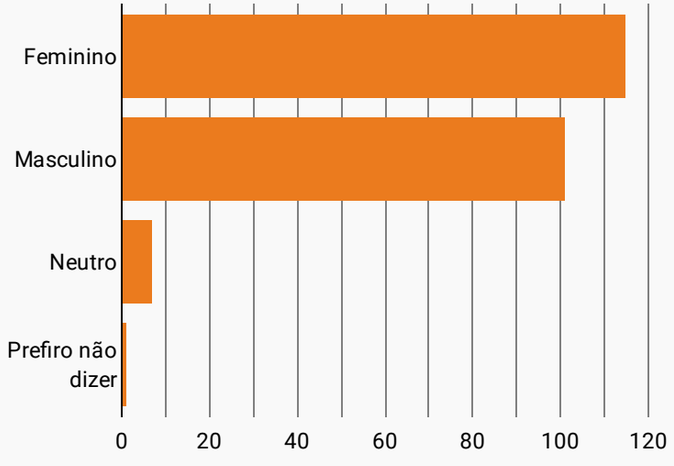
Perfil dos(as) ingressantes mentorados(as) que participaram do Programa e responderam ao questionário.

Você participou do Programa de Mentoria da Unicamp de 202... (2)

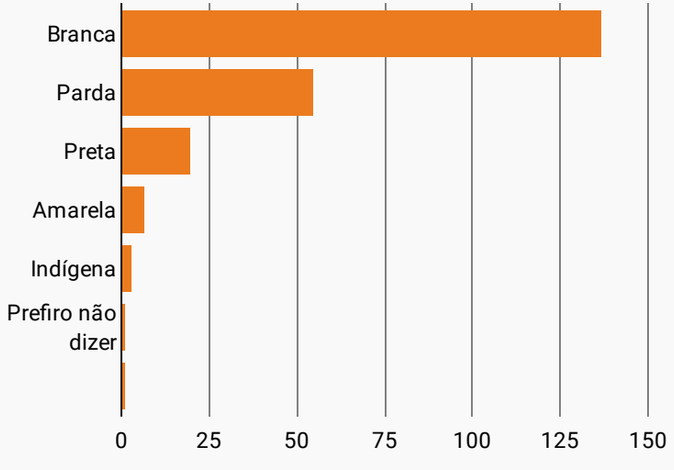
TOTAL DE RESPOSTAS

224

GÊNERO



COR/RAÇA



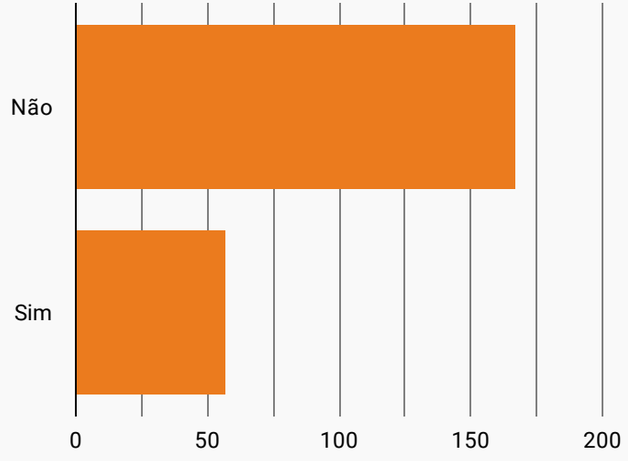
PERFIL

Você participou do Programa de Mentoria da Unicamp de 202... (2)

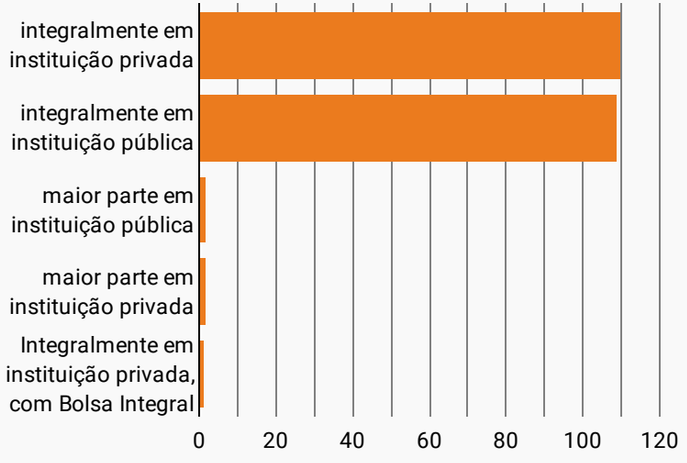
TOTAL DE RESPOSTAS

224

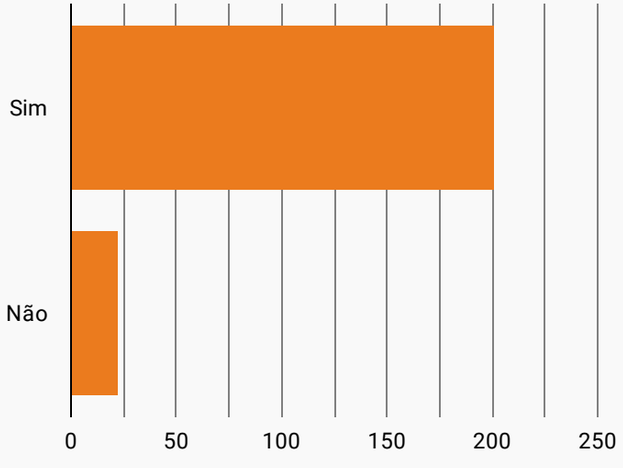
Você recebe algum tipo de auxílio financeiro ou bolsa de estudos para frequentar a universidade?



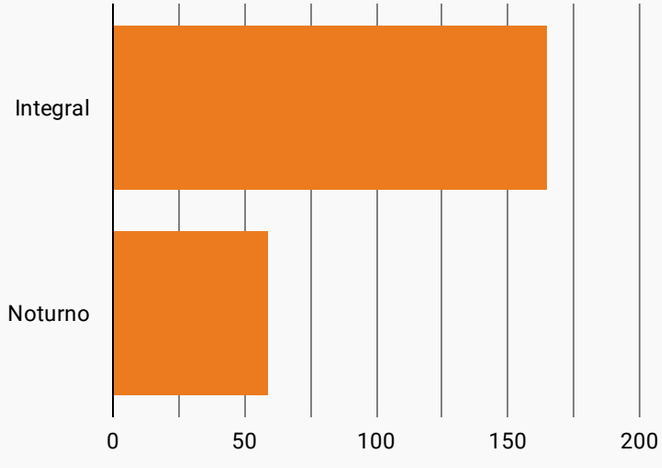
Você frequentou o Ensino Médio:



Você está realizando o curso de sua maior preferência?



Qual o turno do curso que frequenta?



PERFIL

Você participou do Programa de Mentoria da Unicamp de 202... (2)

TOTAL DE RESPOSTAS

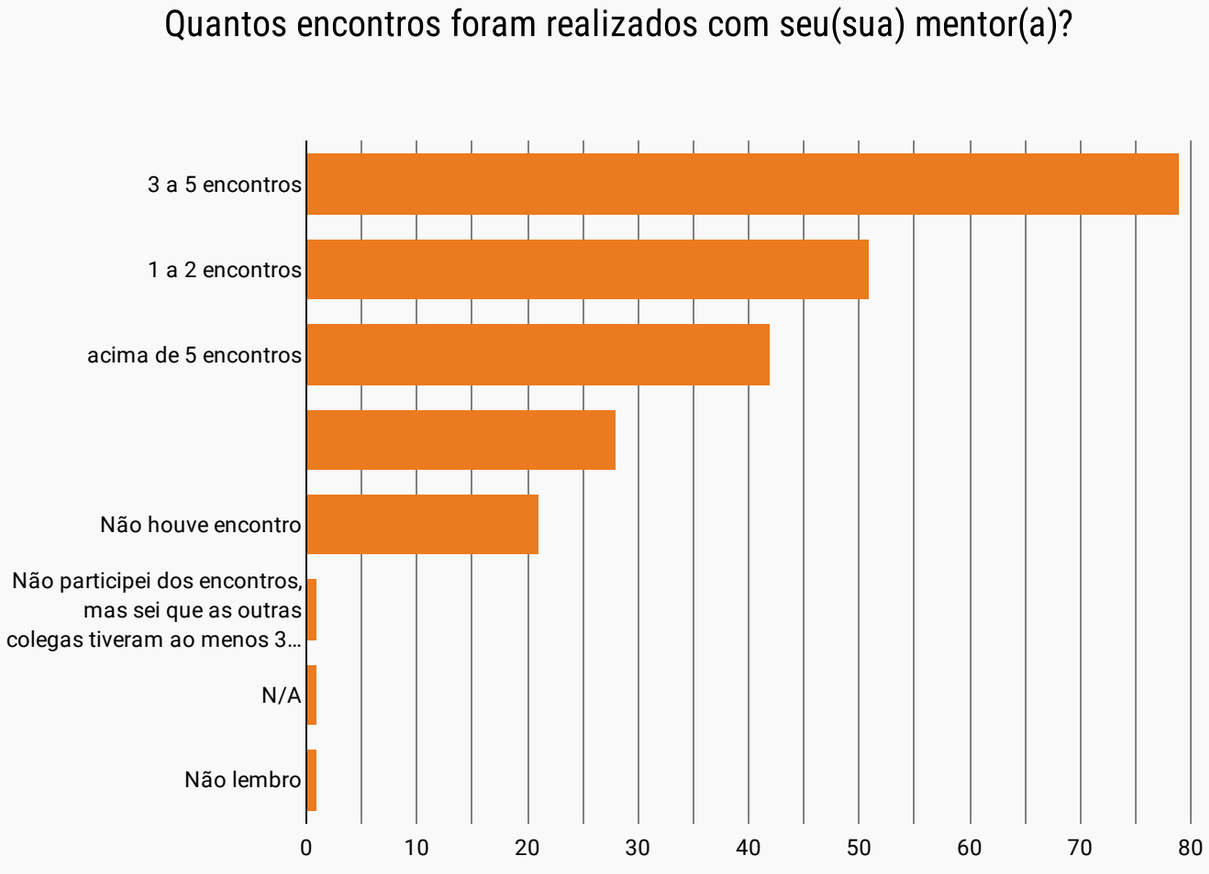
224

QUAL SEU CURSO?

Medicina - Integral (15)	30
Engenharia Química - Integral (9)	15
Engenharia Ambiental - Noturno (89)	9
Engenharia Civil - Integral (12)	9
Matemática/Física/Matemática Aplicada e Computacional - Integral (51)	8
Engenharia Mecânica - Integral (10)	8
Fonoaudiologia - Integral (58)	7
Artes Cênicas - Integral (26)	7
Engenharia de Alimentos - Integral (13)	7
Comunicação Social - Midialogia - Integral (64)	6
História - Integral (19)	6
Dança - Integral (23)	6
Licenciatura em Matemática - Noturno (29)	6
Engenharia Química - Noturno (39)	5
Engenharia de Alimentos - Noturno (43)	5
Estudos Literários - Integral (75)	5
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Noturno (36)	5

1 - 50 / 50

ENCONTROS


Quantos encontros foram realizados com seu(sua) mentor(a)?
3 a 5 encontros
1 a 2 encontros
acima de 5 encontros
Não houve encontro
Não participei dos encontros, mas sei que as outras colegas tiveram ao menos 3...
N/A
Não lembro
0
10
20
30
40
50
60
70
80

AVALIAÇÃO PMU

Média dos aspectos avaliado pelos ingressantes mentorados.

ASPECTOS DO PROGRAMA DE MENTORIA

Para compreender cada aspecto do Programa de Mentoria, foi perguntado “Como você avalia cada um dos aspectos do Programa Mentoria da Unicamp apresentados a seguir? Para sua resposta, considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1 para insatisfatório e 5 para satisfatório.”

O que foi perguntado	Média ▾
Empatia dos(as) colegas	3,48
Orientações para o enfrentamento das demandas acadêmicas e pessoais	3,46
Entusiasmo do(a) mentor(a)	3,44
Relacionamentos com os demais ingressantes	3,42
Orientação recebida	3,37
Encorajamento recebido para enfrentar minhas dificuldades	3,37
Duração dos encontros	3,37
Disponibilidade do(a) mentor(a)	3,34
Organização do processo de mentoria	3,33
A natureza do relacionamento com o(a) mentor(a)	3,32
Frequência dos encontros	3,12
Materiais disponibilizados	3,01
Participação do(a) professor(a)-tutor(a)	2,57

1 - 13 / 13 < >

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS QUE PARTICIPARAM DO PMU

Média das percepções dos mentorados em relação à sua experiência na graduação.

INDIQUE O QUE MELHOR REPRESENTA?

Para entender como os mentorados(as) estão vivenciando sua graduação, foi perguntado "Indique, para cada um dos itens a seguir, a coluna que melhor representa sua experiência na graduação. Considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1- discordo totalmente e 5- concordo totalmente".

Experiência dos alunos em cada um dos seguintes itens	Medias ▼
Considero importante que haja um serviço de atendimento ao universitário que dê suporte aos estudantes em suas necessidades	4,81
Tenho interesse pelas atividades da área profissional do curso	4,55
Os meus interesses pessoais têm relação com o meu curso	4,33
As disciplinas do curso contribuem para minha formação profissional	4,32
Mesmo que pudesse, eu não mudaria de Instituição	4,26
Tenho certeza que escolhi o curso certo	4,09
Consigo relacionar as diferentes disciplinas do meu curso	3,97
Estou satisfeito (a) com a atuação dos professores	3,7
Estou satisfeito (a) com as atividades culturais propostas pela universidade	3,68
Consigo esclarecer as dúvidas quanto ao conteúdo das disciplinas	3,67

1 - 10 / 34 < >

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS QUE NÃO PARTICIPARAM DO PMU

Média das percepções dos mentorados em relação à sua experiência na graduação.

INDIQUE O QUE MELHOR REPRESENTA?

Para entender como os mentorados(as) estão vivenciando sua graduação, foi perguntado "Indique, para cada um dos itens a seguir, a coluna que melhor representa sua experiência na graduação. Considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1- discordo totalmente e 5- concordo totalmente".

Experiência dos alunos em cada um dos seguintes itens	Medias ▼
Considero importante que haja um serviço de atendimento ao universitário que dê suporte aos estudantes em suas necessidades	4,86
Tenho interesse pelas atividades da área profissional do curso	4,43
As disciplinas do curso contribuem para minha formação profissional	4,36
Mesmo que pudesse, eu não mudaria de Instituição	4,25
Os meus interesses pessoais têm relação com o meu curso	4,18
Tenho certeza que escolhi o curso certo	4,04
Consigo relacionar as diferentes disciplinas do meu curso	3,89
Estou satisfeito (a) com as atividades culturais propostas pela universidade	3,75
Consigo esclarecer as dúvidas quanto ao conteúdo das disciplinas	3,71
Estou satisfeito (a) com a atuação dos professores	3,68

1 - 10 / 34 < >

PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos mentorados em relação à sua experiência no Programa de Mentoria.

NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DA MENTORIA

Para compreender como os mentorados(as) perceberam, vivenciaram e aproveitaram a participação do PMU de 2024, foi perguntado “Como você avalia o nível de contribuição do Programa de Mentoria da Unicamp para sua experiência universitária no primeiro semestre de 2024? Para sua resposta considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1 para nenhuma contribuição e 5 para grande contribuição, quanto a cada um dos itens a seguir”.

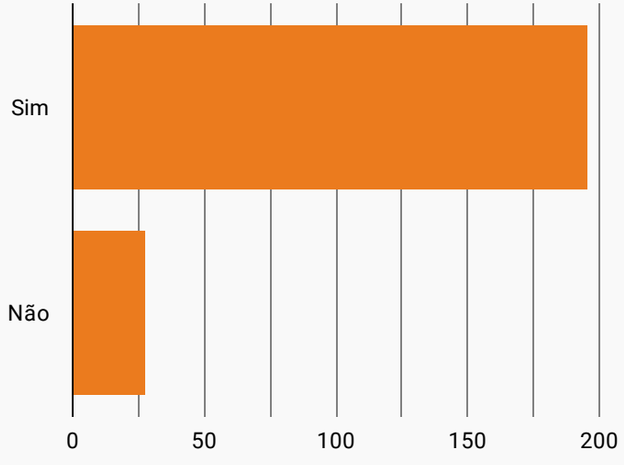
O que foi perguntado	Média ▼
Empatia dos(as) colegas	3,48
Orientações para o enfrentamento das demandas acadêmicas e pessoais	3,46
Entusiasmo do(a) mentor(a)	3,44
Relacionamentos com os demais ingressantes	3,42
Orientação recebida	3,37
Encorajamento recebido para enfrentar minhas dificuldades	3,37
Duração dos encontros	3,37
Disponibilidade do(a) mentor(a)	3,34
Organização do processo de mentoria	3,33
A natureza do relacionamento com o(a) mentor(a)	3,32

1 - 10 / 13 < >

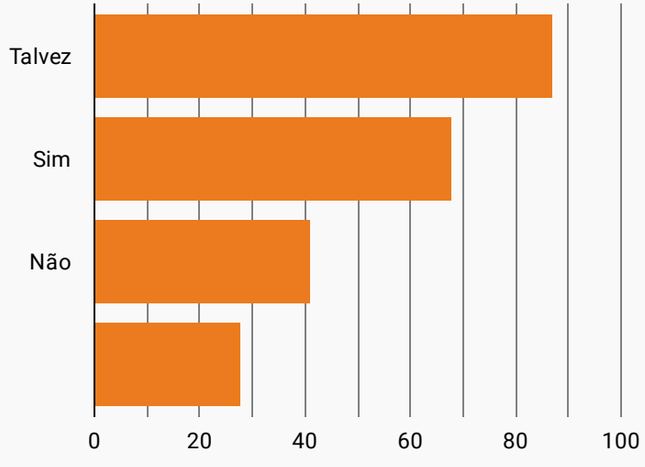
PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

Você participou do Programa de Mentoria 2024?



Você tem intenção de se inscrever como mentor(a) no Programa de Mentoria da Unicamp do próximo ano?



PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

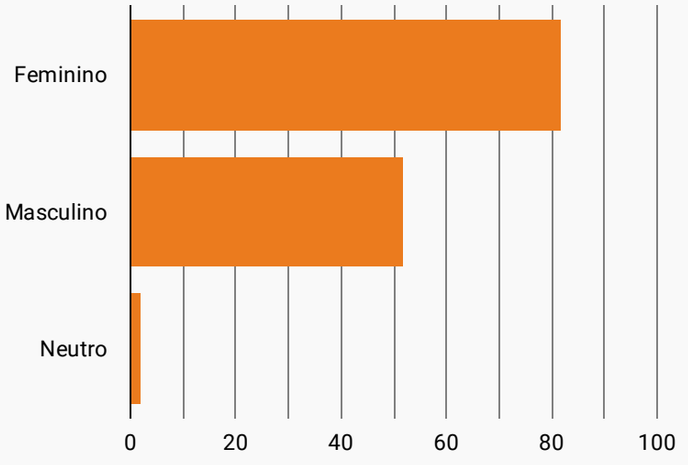
MENTORES

Perfil dos(as) mentores(as) que participaram do Programa e responderam ao questionário.

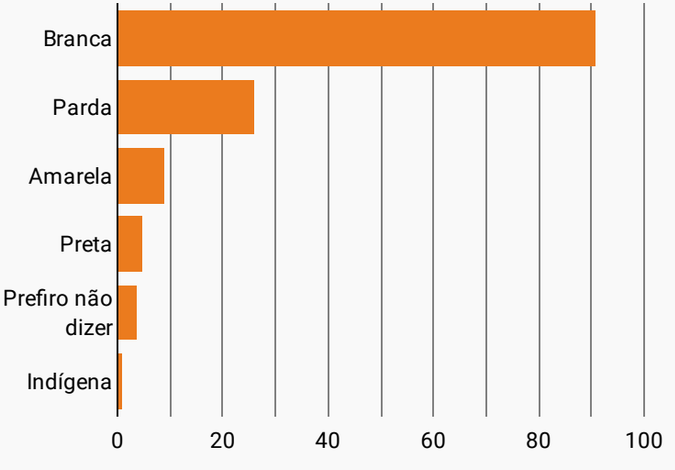
TOTAL DE RESPOSTAS

136

GÊNERO

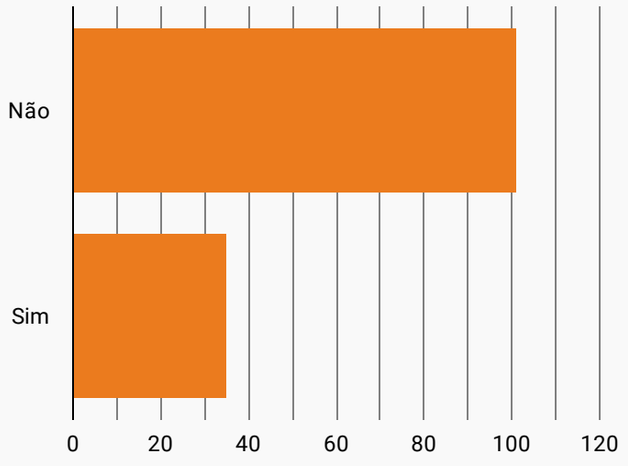


COR/RAÇA

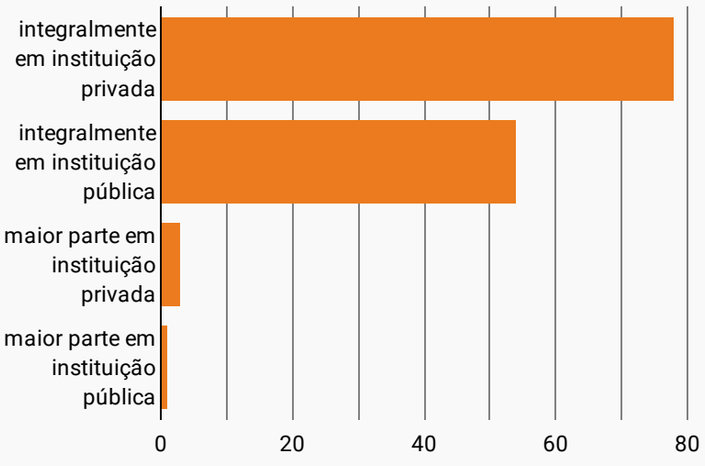


PERFIL

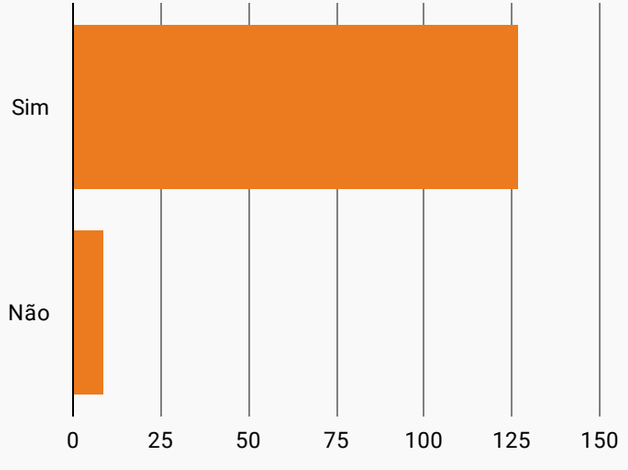
Você recebe algum tipo de auxílio financeiro ou bolsa de estudos para frequentar a universidade?



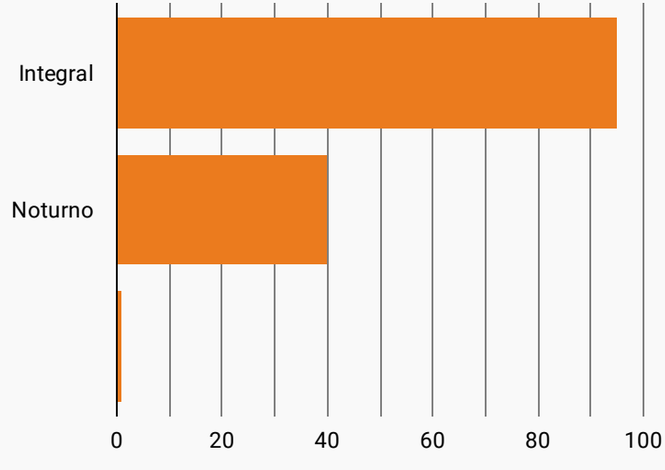
Você frequentou o Ensino Médio:



Você está realizando o curso de sua maior preferência?



Qual o turno do curso que frequenta?



PERFIL

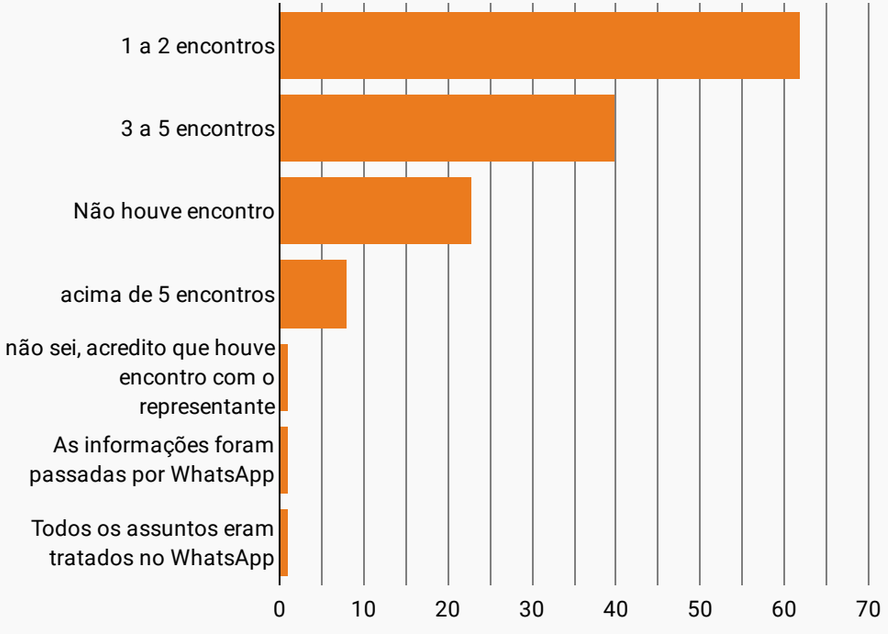
QUAL SEU CURSO?

Engenharia de Alimentos - Integral (13)	11
Engenharia Civil - Integral (12)	8
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Des...	8
Engenharia Química - Integral (9)	6
Engenharia Química - Noturno (39)	6
Farmácia - Integral (63)	6
Fonoaudiologia - Integral (58)	5
Pedagogia - Integral (20)	5
Química - Integral (5)	5
Geografia - Integral (54)	4
Estatística - Integral (2)	4
Engenharia Ambiental - Noturno (89)	4
Licenciatura em Matemática - Noturno (29)	3
Sistemas de Informação - Integral (94)	3
Engenharia Mecânica - Integral (10)	3
Curso Superior de Tecnologia em Saneamento ...	3
Filosofia - Integral (30)	3

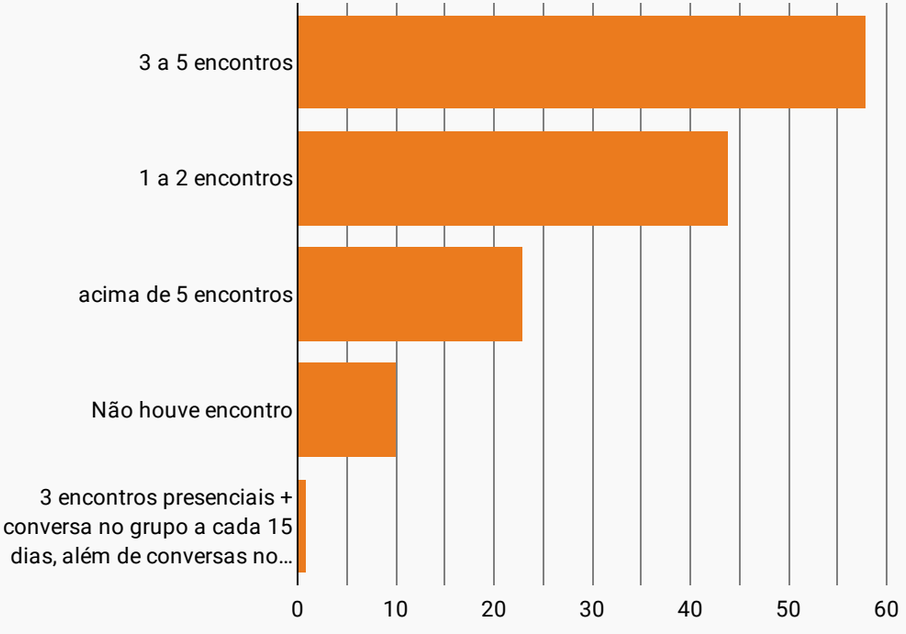
1 - 48 / 48

ENCONTROS

Quantos encontros foram realizados com o(a) discente multiplicador(a)?



Quantos encontros foram realizados com os(as) mentorados(as)?



PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos mentores em relação à sua experiência na graduação.

INDIQUE O QUE MELHOR REPRESENTA?

Para entender como os(as) mentores(as) estão vivenciando sua graduação, foi perguntado "Indique, para cada um dos itens a seguir, a coluna que melhor representa sua experiência na graduação. Considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1- discordo totalmente e 5- concordo totalmente".

Respostas com maiores médias

O que foi perguntado	Média ▼
Considero importante que haja um serviço de atendimento ao universitário que dê suporte aos estudantes em suas necessidades	4,7
Tenho interesse pelas atividades da área profissional do curso	4,5
Mesmo que pudesse eu não mudaria de Instituição	4,3
Os meus interesses pessoais têm relação com o meu curso	4,2
As disciplinas do curso contribuem para minha formação profissional	4,2

Respostas com menores médias

O que foi perguntado	Média ▲
A área profissional do meu curso não me interessa	1,4
Minhas condições de equipamentos e ou internet atrapalham os meus estudos	1,6
Não me sinto à vontade no ambiente da universidade	1,7
O meu curso não está correspondendo às minhas aptidões e habilidades	1,9
Tenho dúvidas se optei pelo curso certo	1,9

PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos mentores em relação à sua experiência no Programa de Mentoria.

NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DA MENTORIA

Para compreender como os(as) mentores(as) perceberam, vivenciaram e aproveitaram a participação do PMU de 2024, foi perguntado “Como você avalia o nível de contribuição do Programa de Mentoria da Unicamp para sua experiência universitária no primeiro semestre de 2024? Para sua resposta considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1 para nenhuma contribuição e 5 para grande contribuição, quanto a cada um dos itens a seguir”.

Respostas com maiores médias

O que foi perguntado	Média ▼
Desenvolvimento da empatia	4,3
Reflexão sobre minhas dificuldades ao ingressar no curso	4,2
Desenvolvimento de habilidades de comunicação	4,1
Sentimento de pertencimento ao curso escolhido	4,1
Sentimento de pertencimento à Unicamp	4,1

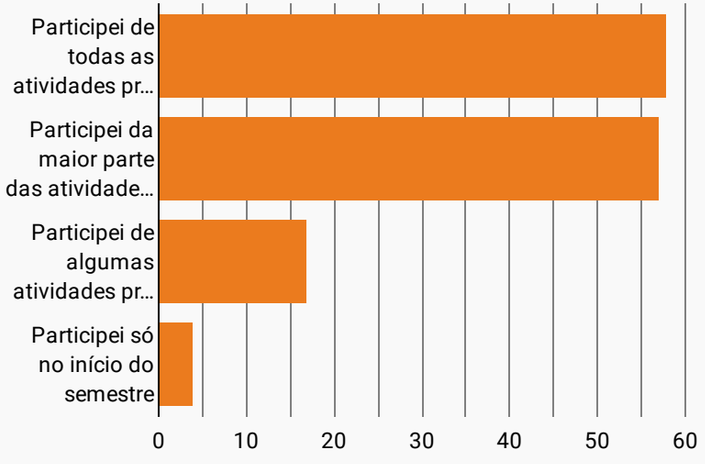
Respostas com menores médias

O que foi perguntado	Média ▲
Melhor desempenho acadêmico nas disciplinas	3,3
Melhores estratégias de estudo	3,6
Ampliação de oportunidades acadêmicas	3,7
Decisão de permanecer na universidade	3,7
Apoio institucional para minhas necessidades	3,7

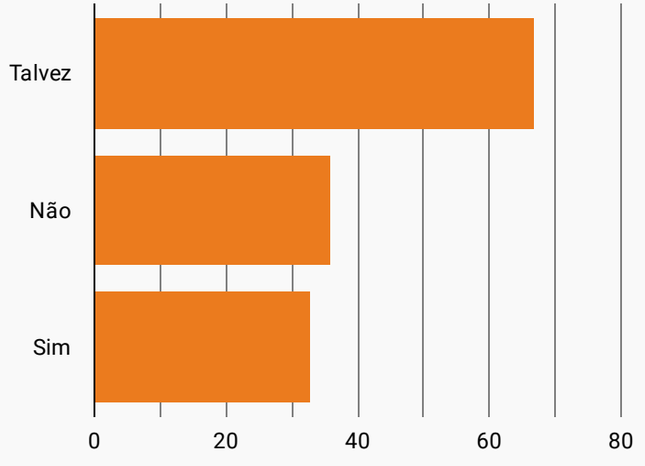
PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

Você participou do Programa de Mentoria 2024?



Você tem intenção de se inscrever como mentor(a) no Programa de Mentoria da Unicamp do próximo ano?



PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

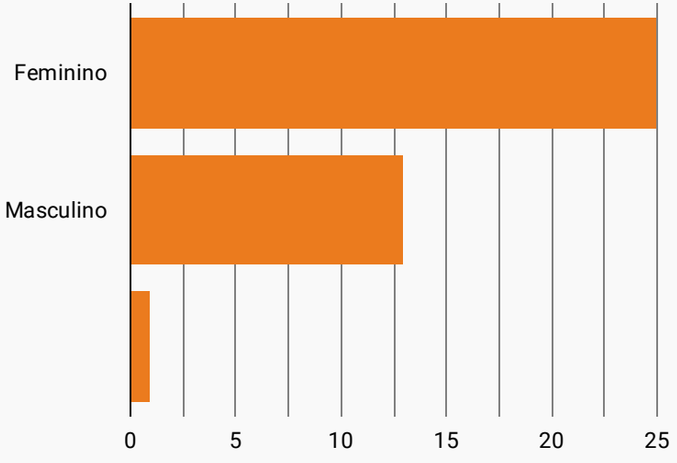
DISCENTES MULTIPLICADORES

Perfil dos(as) discentes multiplicadores(as) que participaram do Programa e responderam ao questionário.

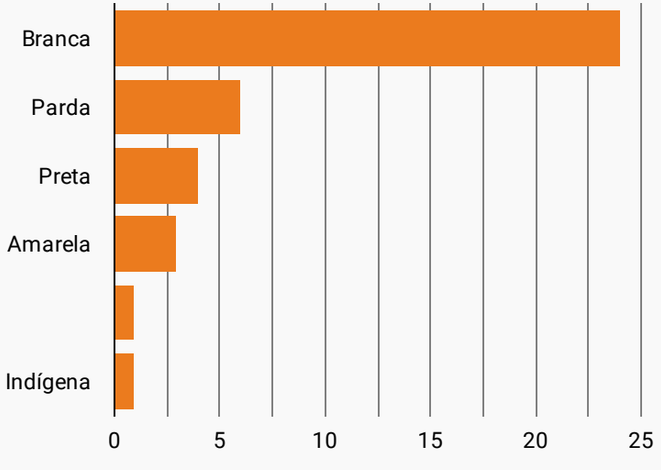
TOTAL DE RESPOSTAS

39

GÊNERO

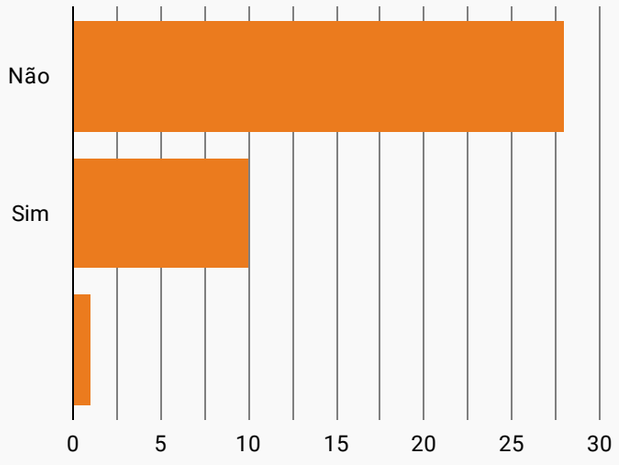


COR/RAÇA

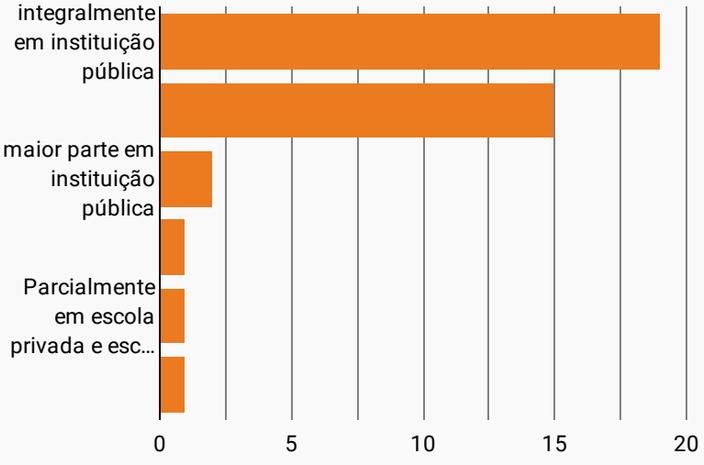


PERFIL

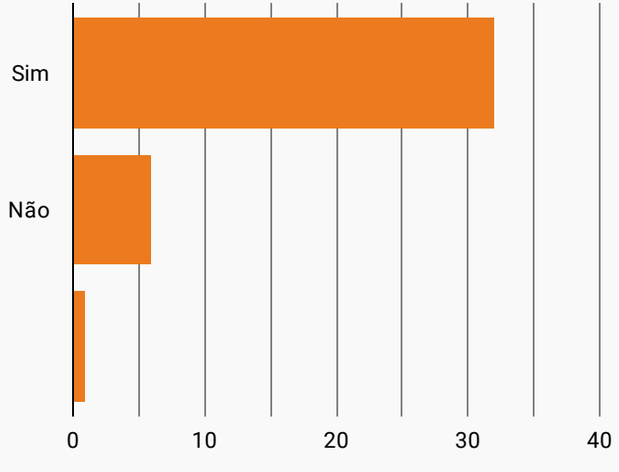
Você recebe algum tipo de auxílio financeiro ou bolsa de estudos para frequentar a universidade?



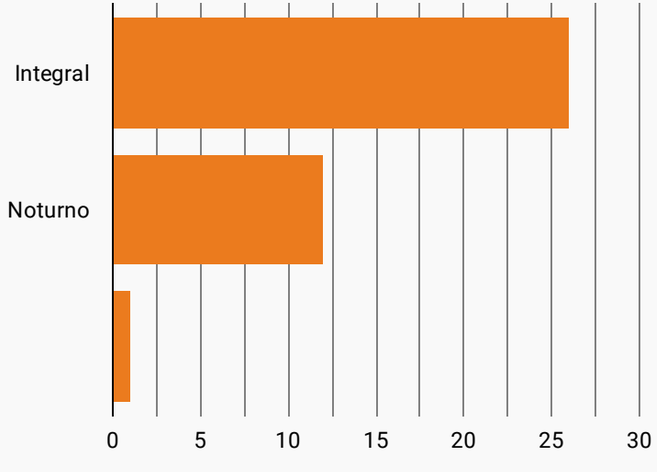
Você frequentou o Ensino Médio:



Você está realizando o curso de sua maior preferência?



Qual o turno do curso que frequenta?



PERFIL

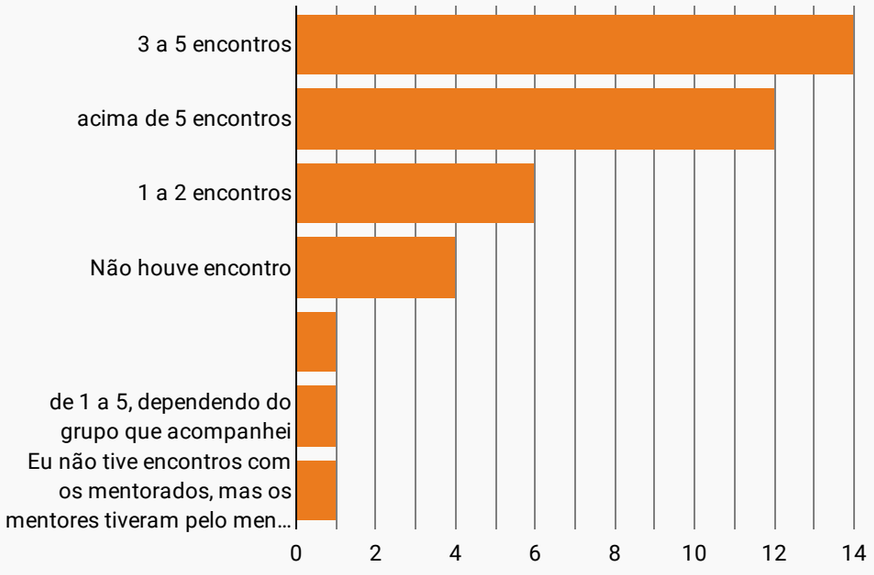
QUAL SEU CURSO?

Licenciatura em Ciências Biológicas - Noturno (...	2
Engenharia de Alimentos - Integral (13)	2
Medicina - Integral (15)	2
Enfermagem - Integral (21)	2
Engenharia Civil - Integral (12)	1
Licenciatura em Letras - Português - Noturno (5...	1
Geografia - Integral (54)	1
Engenharia de Produção - Integral (102)	1
Artes Cênicas - Integral (26)	1
Pedagogia - Integral (20)	1
Licenciatura em Matemática - Noturno (29)	1
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Des...	1
Licenciatura em Física - Noturno (40)	1
Linguística - Integral (18)	1
Estudos Literários - Integral (75)	1
Música - Integral (22)	1
Engenharia Ambiental - Noturno (89)	1

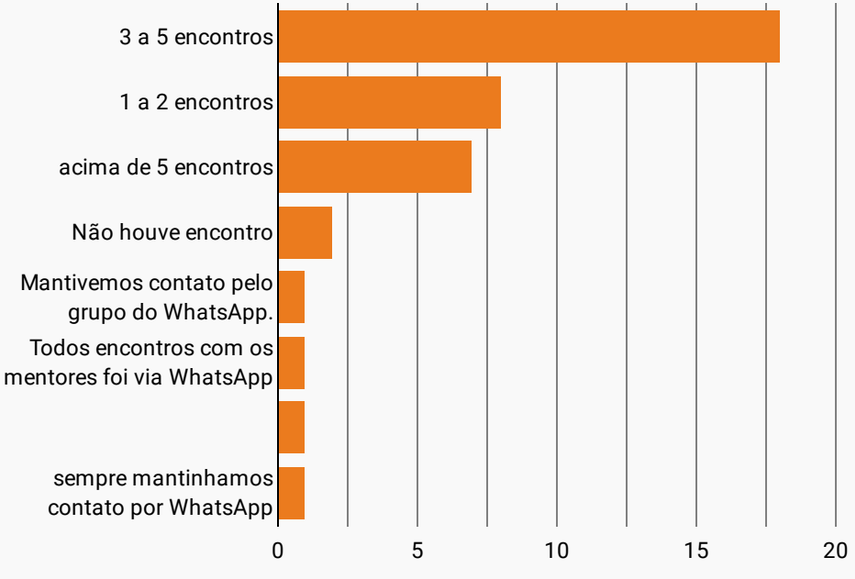
1 - 35 / 35

ENCONTROS

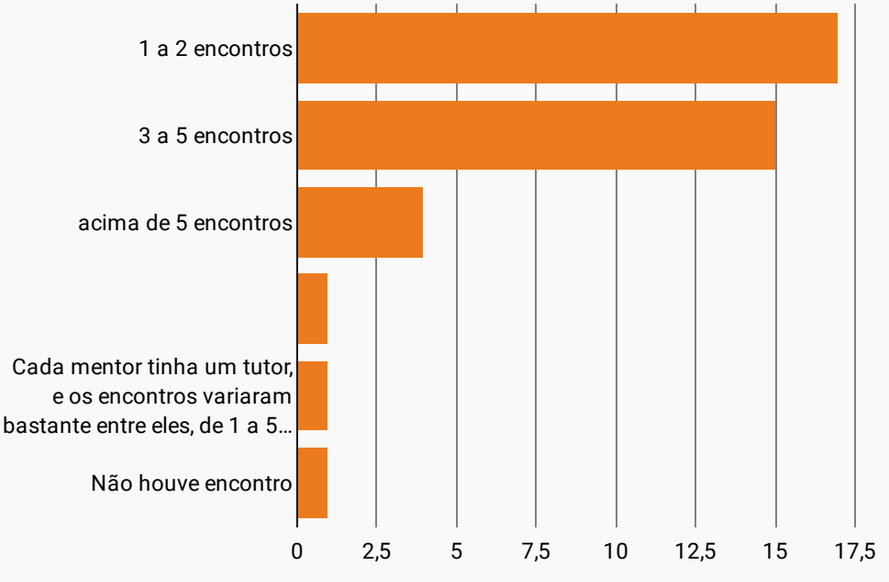
Quantos encontros foram realizados com os(as) mentorados(as)?



Quantos encontros foram realizados com os(as) mentores(as)?



Quantos encontros foram realizados com o(a) professor(a) tutor(a)?



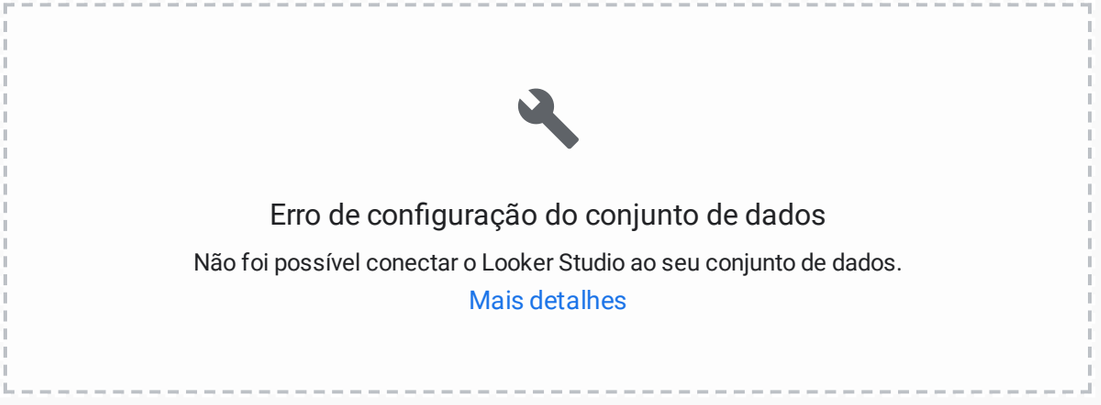
PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos(as) discentes multiplicadores(as) em relação à sua experiência na graduação.

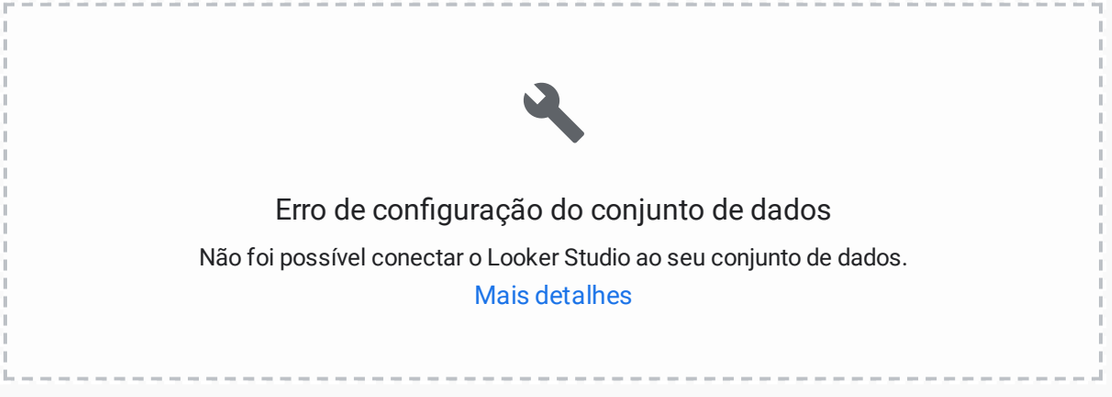
INDIQUE O QUE MELHOR REPRESENTA?

Para entender como os(as) discentes multiplicadores(as) estão vivenciando sua graduação, foi perguntado "Indique, para cada um dos itens a seguir, a coluna que melhor representa sua experiência na graduação. Considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1- discordo totalmente e 5- concordo totalmente".

Respostas com maiores médias



Respostas com menores médias



PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos(as) discentes multiplicadores(as) em relação à sua experiência no Programa de Mentoria.

NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DA MENTORIA

Para compreender como os(as) discentes multiplicadores(as) perceberam, vivenciaram e aproveitaram a participação do PMU de 2024, foi perguntado “Como você avalia o nível de contribuição do Programa de Mentoria da Unicamp para sua experiência universitária no primeiro semestre de 2024? Para sua resposta considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1 para nenhuma contribuição e 5 para grande contribuição, quanto a cada um dos itens a seguir”.

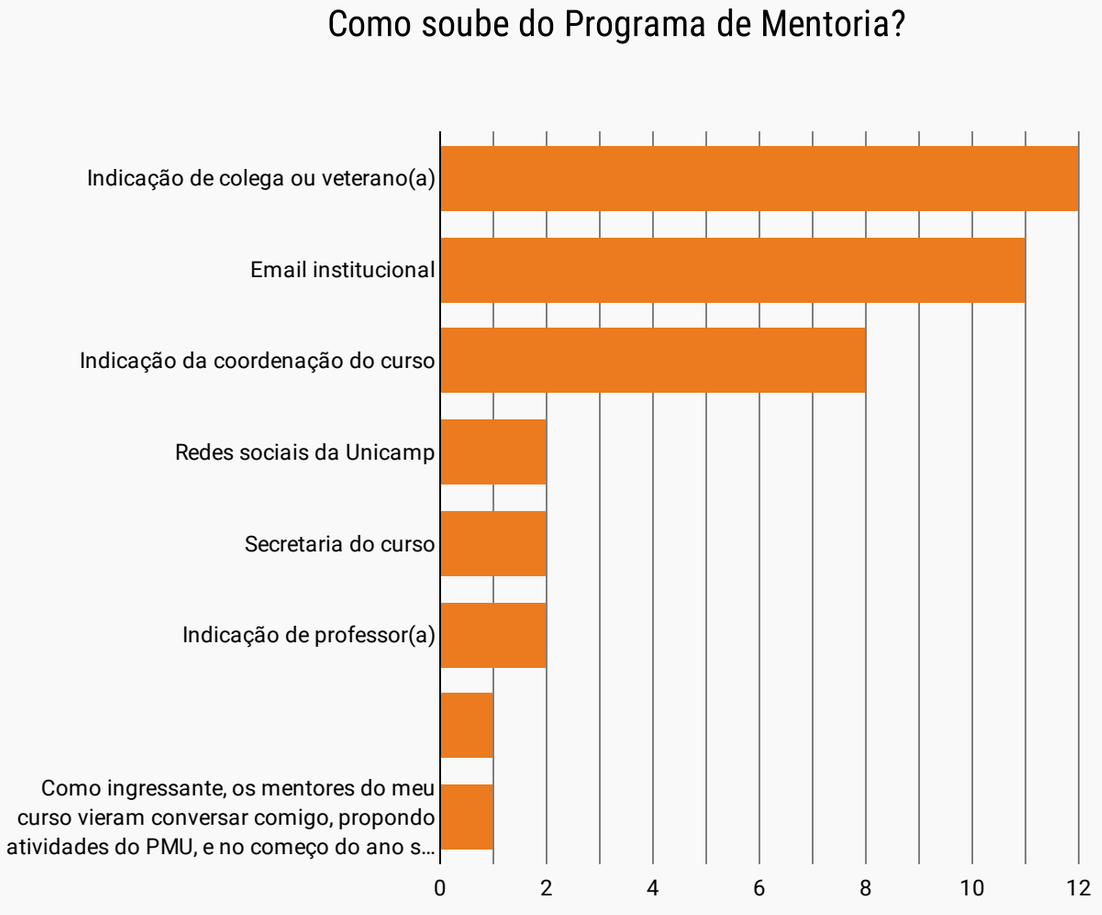
Respostas com maiores médias

O que foi perguntado	Média ▼
Desenvolvimento de habilidades de comunicação	4,5
Conhecimento sobre os serviços e órgãos da Unicamp	4,5
Compreensão sobre a universidade	4,5
Reflexão sobre minhas dificuldades ao ingressar no curso	4,5
Desenvolvimento da empatia	4,4

Respostas com menores médias

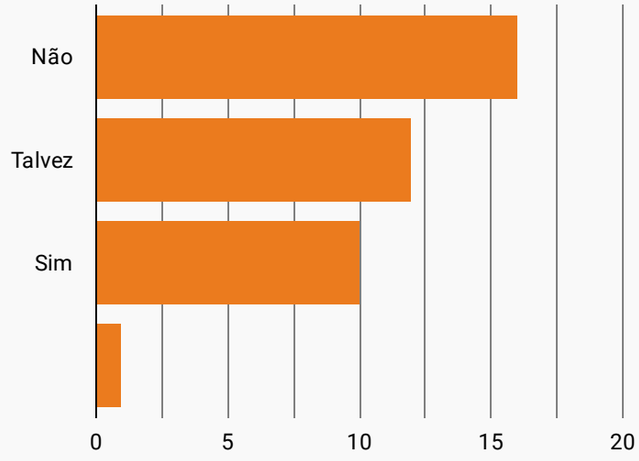
O que foi perguntado	Média ▲
Melhor desempenho acadêmico nas disciplinas	3,6
Compreensão sobre o meu curso	3,7
Decisão de permanecer na universidade	3,7
Satisfação com meu curso e instituição	4
Sentimento de pertencimento ao curso escolhido	4

PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

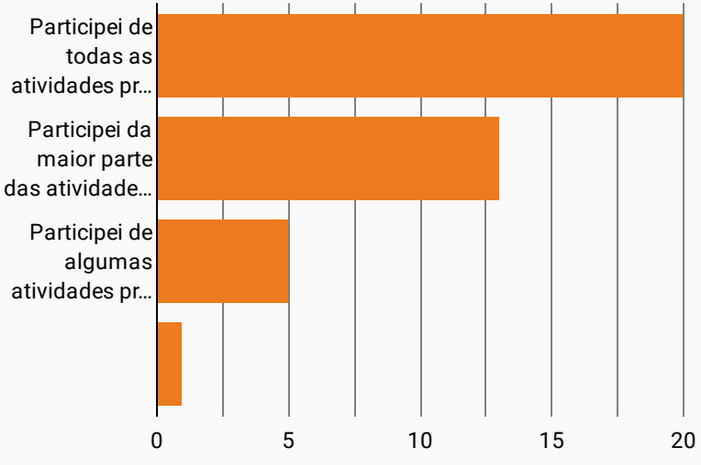


PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

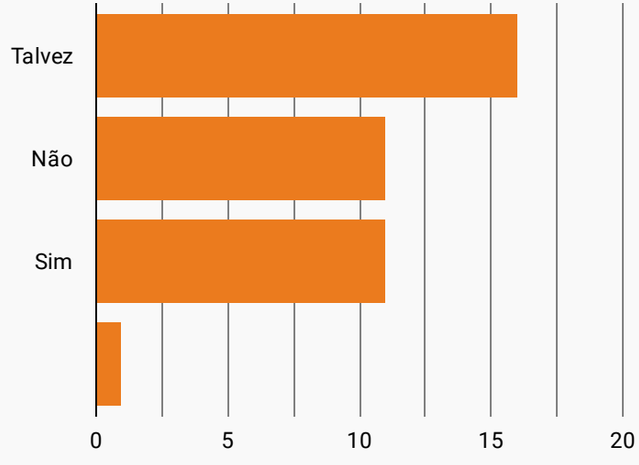
Você tem intenção de se inscrever como mentor(a) no Programa de Mentoria da Unicamp do próximo ano?



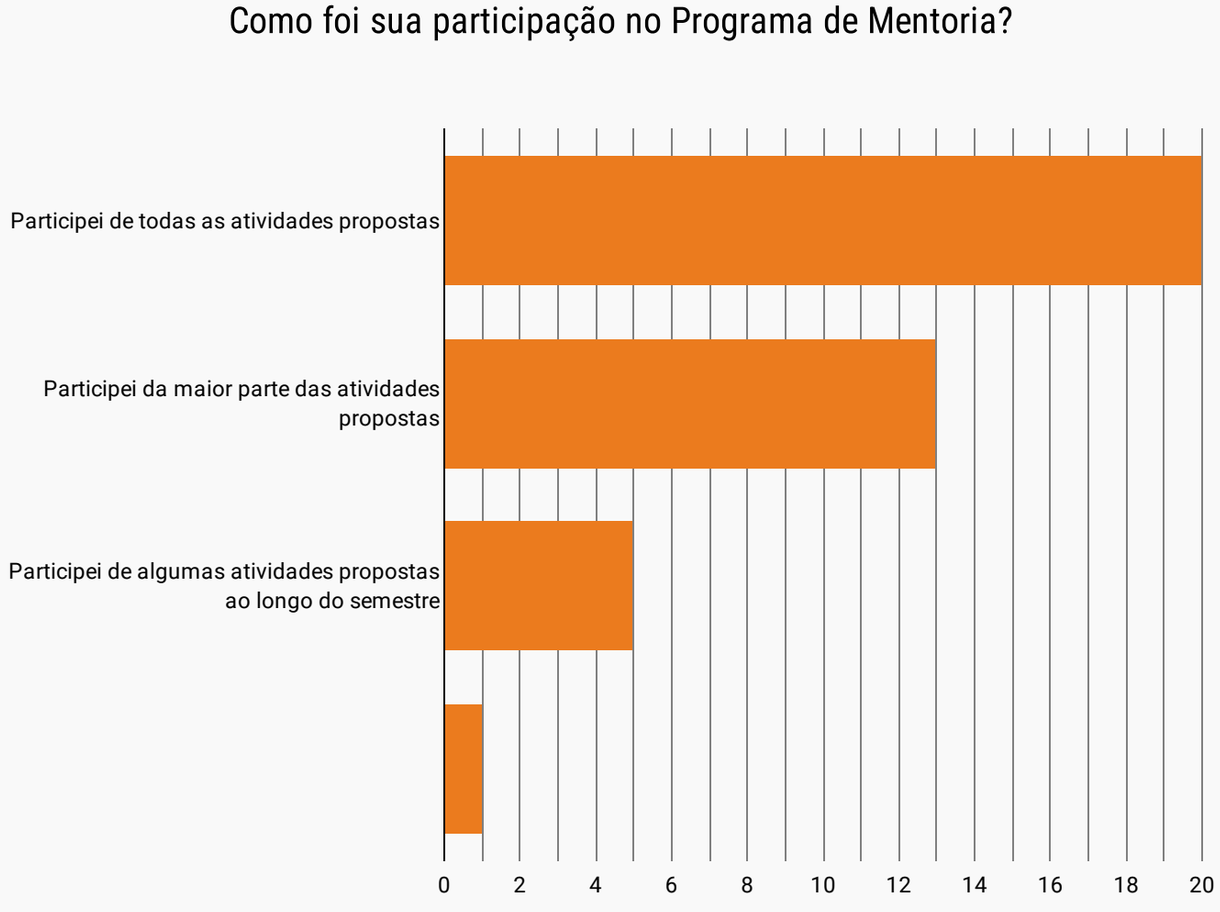
Você participou do Programa de Mentoria 2024?



Você tem intenção de se inscrever como discente multiplicador(a) no Programa de Mentoria da Unicamp do próximo ano?



PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024



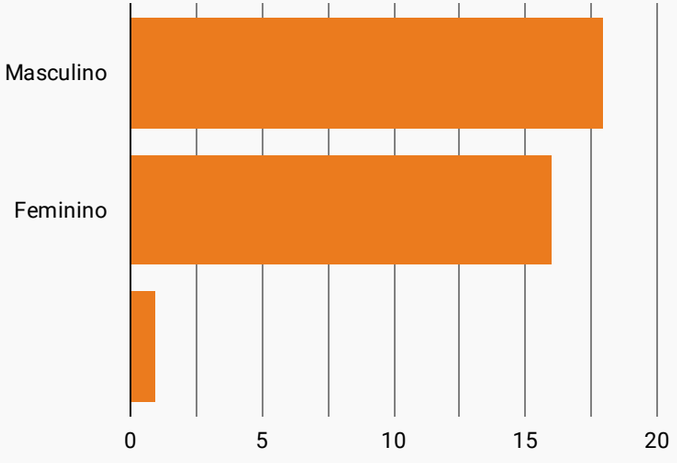
TUTORES

Perfil dos(as) professores(as) tutores(as) que participaram do Programa e responderam ao questionário.

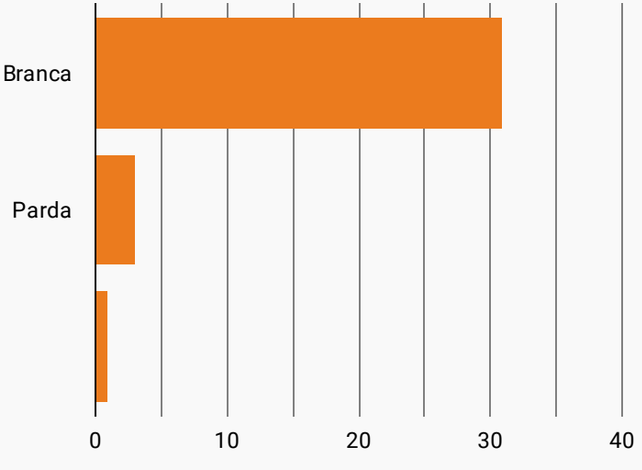
TOTAL DE RESPOSTAS

35

GÊNERO

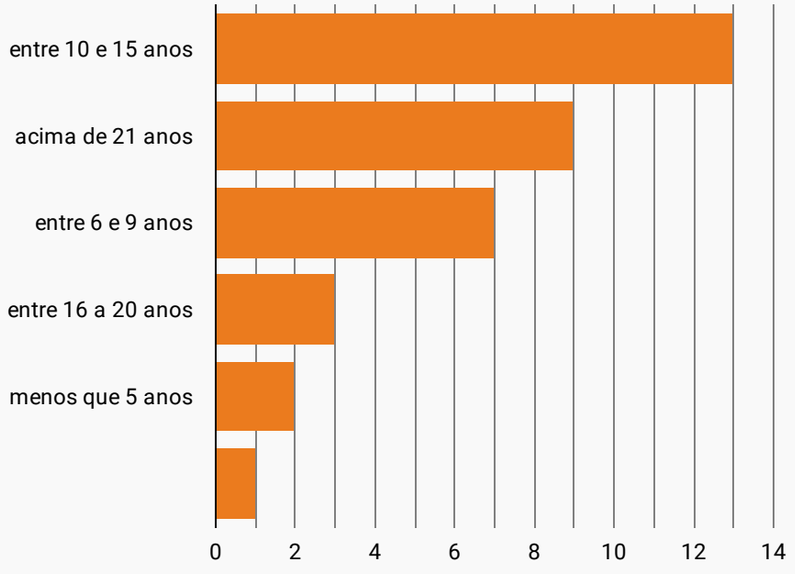


COR/RAÇA



DOCÊNCIA

Há quantos anos você atua como docente no ensino superior?



Qual seu curso?

Engenharia Química - Integral (9), Engenharia Química - Noturno (39)	5
Engenharia Agrícola - Integral (8)	3
Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental - Noturno (87), Engenharia ...	2
Odontologia - Integral (14)	2
Engenharia de Manufatura - Integral (101), Engenharia de Produção - Integral (102)	1
Farmácia - Integral (63)	1
Arquitetura e Urbanismo - Noturno (48)	1
Dança - Integral (23)	1
Engenharia de Controle e Automação - Noturno (49)	1
Licenciatura Integrada Química/Física - Noturno (56)	1

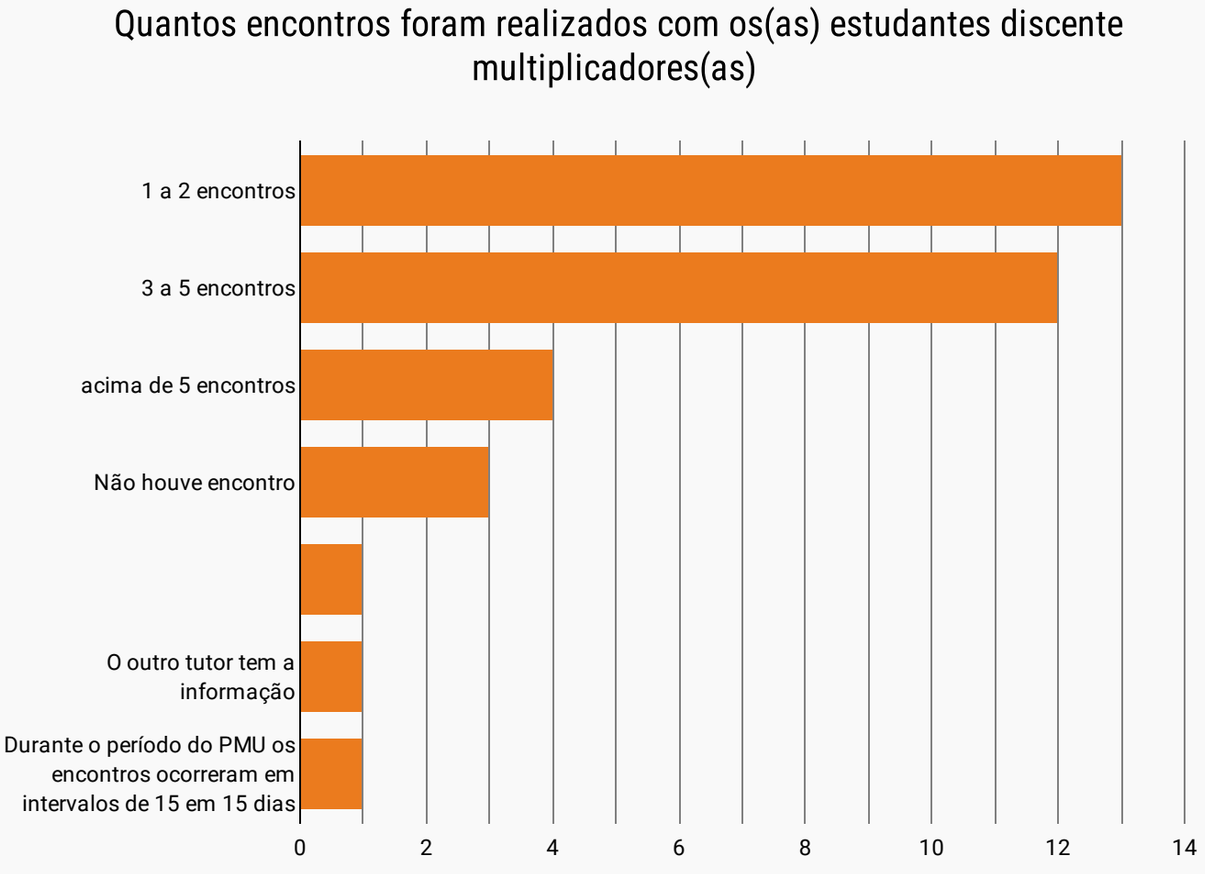
1 - 27 / 27

Em qual unidade de ensino está vinculado(a)?

FEQ	5
FT	4
IA	4
FEAGRI	3
FCA	2
FEM	2
FOP	2
FE	2
IMECC	2
IC/FEEC	1

1 - 18 / 18

ENCONTROS


Quantos encontros foram realizados com os(as) estudantes discente multiplicadores(as)
1 a 2 encontros
3 a 5 encontros
acima de 5 encontros
Não houve encontro
O outro tutor tem a informação
Durante o período do PMU os encontros ocorreram em intervalos de 15 em 15 dias
0
2
4
6
8
10
12
14

PERCEPÇÕES PMU

Média das percepções dos(as) professores(as) tutores(as) em relação à sua experiência no Programa de Mentoria.

NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DA MENTORIA

Para compreender como os(as) professores(as) tutores(as) perceberam, vivenciaram e aproveitaram a participação do PMU de 2024, foi perguntado “Como você avalia o nível de contribuição do Programa de Mentoria da Unicamp para sua experiência universitária no primeiro semestre de 2024? Para sua resposta considere um contínuo entre 1 e 5, sendo 1 para nenhuma contribuição e 5 para grande contribuição, quanto a cada um dos itens a seguir”.

Respostas com maiores médias

O que foi perguntado	Média ▼
Reflexão sobre as dificuldades e demandas do ingressante na graduação	3,7
Satisfação pela proximidade com os estudantes	3,7
Satisfação por contribuir com o curso e Universidade	3,6
Maior envolvimento com a graduação	3,6
Maior conhecimento sobre os serviços e órgãos da Unicamp	3,5

Respostas com menores médias

O que foi perguntado	Média ▲
Apoio institucional para minhas necessidades	2,5
Ampliação de oportunidades acadêmicas	2,6
Melhores estratégias de ensino aprendizagem	2,8
Fortalecimento da motivação para a docência	3,1
Estabelecimento de novas amizades	3,1

PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

PARTICIPAÇÃO PROGRAMA DE MENTORIA 2024

Quais foram as formas de comunicação utilizadas para contato com os discentes multiplicadores(as)?

Grupo de Whatsapp	8
E-mail	7
Grupo de Whatsapp, E-mail	6
Grupo de Whatsapp, Google meeting	2
Grupo de Whatsapp, Google meeting, E-mail	2
Grupo de Whatsapp, Sala do gmail institucional	1
Google meeting, E-mail	1
Grupo de Whatsapp, E-mail, Encontro no corredor	1
E-mail, Encontro presencial	1
Google meeting, E-mail, Pessoalmente	1

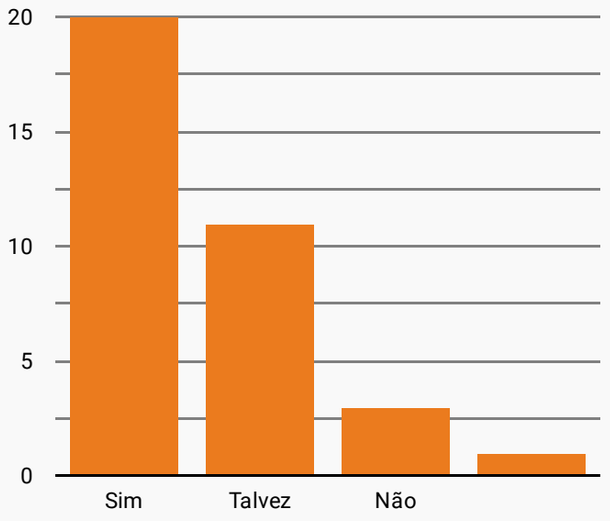
1 - 15 / 15

Você teve contato direto com os(as) ingressantes que participaram do Programa de Mentoria?

Não tive encontros com os(as) ingressantes	14
Sim, participei de alguns encontros	10
Sim, uma vez	3
Sim, participei da maioria dos encontros	3
Sim. era professora deles	1
null	1
Fui professor dos ingressantes na disciplina de Introdução à Economia e, a...	1
Sim, participei de todos encontros	1
Na disciplina EQ210	1

1 - 9 / 9

Quantos discentes multiplicadores(as) foram acompanhados por você?



ATUAÇÃO

Atuação dos(as) docentes tutores(as) no Programa de Mentoria

Quais foram os tópicos mais discutidos com o discentes multiplicadores(as) e mentores(as)?

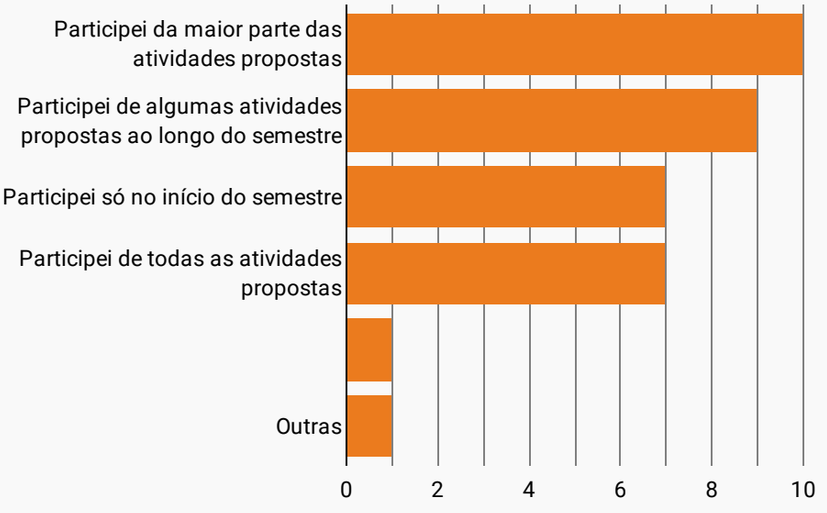
Não se aplica	5
Apoio e explicações sobre conteúdo de disciplinas	2
Vida acadêmica , Apoio e explicações sobre conteúdo de disciplinas	2
Vida acadêmica , Apoio e explicações sobre conteúdo de disciplinas, Stress e ansiedade, Vínculos emocionais e re...	2
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Infraestrutura e funcionamento do campus, Infraestrutura ao redor do ca...	1
Vida acadêmica , Informações de agenda , Informações sobre o ensino	1
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Infraestrutura e funcionamento do campus, Informações de agenda , Apoi...	1
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Infraestrutura e funcionamento do campus, Informações sobre o ensino , ...	1
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Infraestrutura ao redor do campus , Informações sobre o ensino , Apoio e e...	1
null	1
Nao tive retorno por parte d@s estudantes. Mas apresentei e discuti vários destes tópicos, como possibilidades de ...	1
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Infraestrutura e funcionamento do campus, Informações de agenda , Vínc...	1
Vida acadêmica , Informações sobre o ensino	1
Vida acadêmica , Serviços e benefícios , Stress e ansiedade, Vínculos emocionais e rede de suporte, Encaminhame...	1
Vida acadêmica	1

1 - 28 / 28

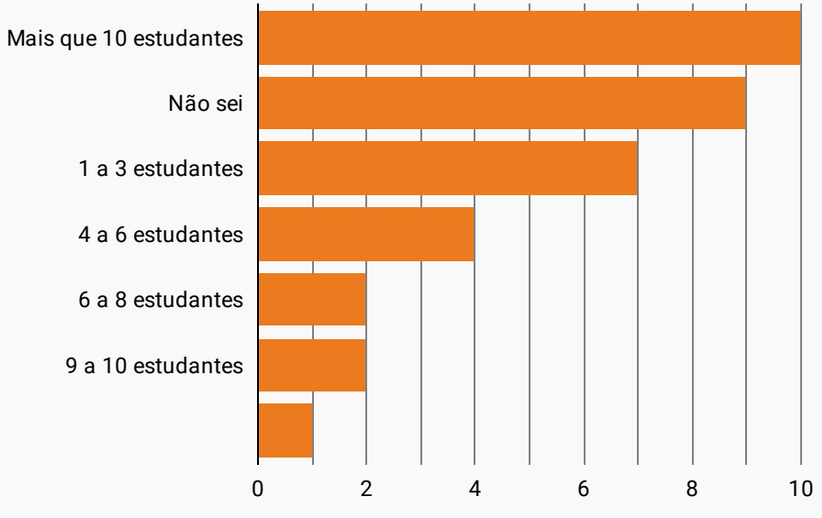
ATUAÇÃO

Atuação dos(as) docentes tutores(as) no Programa de Mentoria

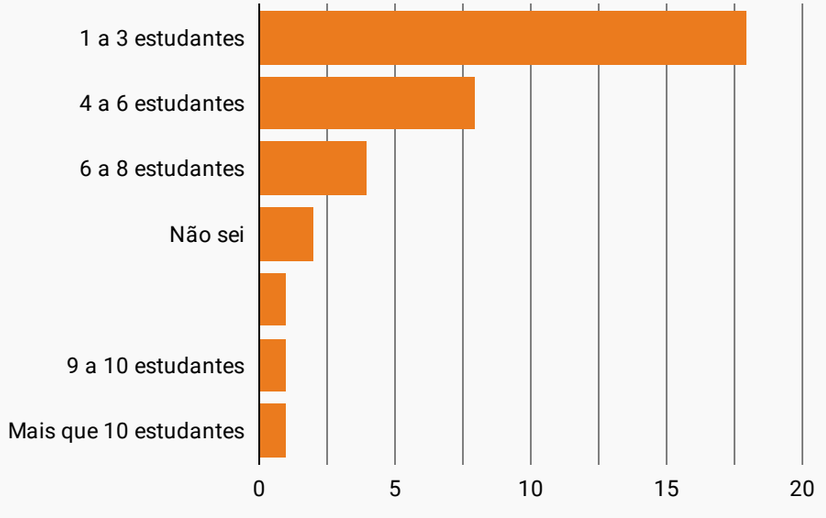
Como foi sua participação no Programa de Mentoria da Unicamp?



Quantos mentorados(as) participavam do grupo orientado por você?



Quantos discentes multiplicadores(as) foram acompanhados por você?



DIFICULDADES

Principais dificuldades apontadas pelos professores(as) tutores(as) e discentes multiplicadores(as)

TUTORES

1. Agendamento das reuniões presenciais

2. Agendamento das reuniões virtuais

3. Desinteresse dos(as) ingressantes

4. Periodicidade irregular dos encontros

5. Esvaziamento do grupo de ingressantes, os(as) estudantes foram desistindo ao longo do semestre

DISCENTES MULTIPLICADORES

1. Agendamento das reuniões presenciais

2. Periodicidade irregular dos encontros

3. Desinteresse dos(as) ingressantes

4. Dificuldades de comunicação

5. Dificuldade em conciliar estudos e mentoria

DIFICULDADES

Principais dificuldades apontadas pelos ingressantes mentorados(as) e mentores(as)

MENTORES

1. Agendamento das reuniões presenciais

2. Desinteresse dos(as) ingressantes

3. Periodicidade irregular dos encontros

4. Agendamento das reuniões virtuais

5. Dificuldade de comunicação com os(as) mentorados(as)

MENTORADOS

1. Não tive dificuldades relevantes

2. Agendamento de reuniões presenciais

3. Não tive tempo suficiente para participar das atividades previstas

4. Agendamento das reuniões virtuais

5. Periodicidade irregular dos encontros

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ingressar na UNICAMP é uma conquista que envolve grandes desafios para os estudantes. O Programa de Mentoria da Unicamp, para o ano de 2024, reflete um avanço importante no reconhecimento desta iniciativa institucional para o acolhimento de ingressantes e apresentou resultados que confirmam a importância dessa iniciativa para a universidade.

Por meio das respostas dos estudantes ingressantes, foi possível observar que o PMU teve grande contribuição ao proporcionar um espaço para acolhimento, divulgação, troca de informações e para proporcionar maior conhecimento do contexto universitário e de aspectos que favorecem uma melhor integração ao contexto acadêmico. Participar do programa possibilitou melhor compreensão do contexto universitário e conhecimento do seu curso, além de proporcionar melhor conhecimento da estrutura universitária e recursos que podem ser acessados pelos estudantes ao longo de sua trajetória acadêmica.

Os estudantes também relatam que o programa teve impacto em sua decisão de permanecer na universidade, no desenvolvimento de habilidades de comunicação, sobre a percepção relativa às oportunidades acadêmicas e extracurriculares, conhecimento de estratégias de estudo e espaço para reflexão sobre as dificuldades ao ingressar na universidade. Reconhecem a repercussão das ações propostas em seu desempenho acadêmico e seus relatos evidenciam a importância da continuidade das ações para os próximos anos.

Na percepção dos estudantes veteranos sobre as contribuições do Programa, observou-se colocações semelhantes. No entanto, também houve destaque, pelos estudantes que atuaram como Discentes Multiplicadores e Mentores, à importância da existência de um serviço de atendimento ao universitário que dê suporte aos estudantes em suas necessidades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para os tutores, aspectos como a oportunidade de reflexão sobre as dificuldades e demandas do ingressante na graduação, a satisfação pela proximidade com os estudantes e por contribuir com o curso e Universidade, maior envolvimento com a graduação e maior conhecimento sobre os serviços e órgãos da Unicamp, foram aspectos destacados nas colocações dos participantes. Tais apontamentos evidenciam a relevância do programa para a comunidade acadêmica em geral.

Desafios também permearam o desenvolvimento do Programa, tais como a busca pelo engajamento dos participantes nas atividades propostas, em um momento em que os novos estudantes se vêm rodeados de novas informações e demandas oriundas de seu ingresso na Universidade. O envolvimento dos diferentes atores que atuam no programa, conciliando as ações do PMU com as demais atividades que desempenham no contexto universitário, também é um aspecto importante de ser destacado.

Para o setor de orientação educacional, pensar e organizar as demandas levantadas na avaliação do Programa do ano anterior, buscando aprimorar as ações já desenvolvidas e propor novas atividades que contribuam para o desenvolvimento do PMU é, anualmente, um desafio grande, mas que engaja os esforços da equipe que o implementa.

Por fim, cabe destacar que a literatura tem apontado os ganhos e avanços na vida acadêmica universitária com a implementação e manutenção de programas de mentoria, tais como o que é desenvolvido na UNICAMP por meio do PMU (FRANZOI & LEITE, 2022; TONON et al., 2022; MEDINA, FLORES & GARCIA, 2022), aspecto reforçado pelo reconhecimento dos atores envolvidos em mais uma edição do programa e que indicam uma tendência de reconhecimento positivo da comunidade acadêmica do impacto das ações realizadas pelo Programa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas serão continuamente repensadas e avaliadas em face dos resultados obtidos nesta edição do Programa e, embora tenhamos ciência da relevância de adaptações e inovações que promovam o desenvolvimento do programa, tornando-o ainda mais atrativo, produtivo e contribuindo para que atinja os resultados esperados, o presente relatório deixa clara a relevância do PMU para os estudantes e comunidade acadêmica, em geral. Demonstra, ainda, o compromisso e dedicação dos participantes envolvidos na imensa tarefa de tornar a universidade um ambiente mais acolhedor e comprometido com ações que contribuam para a permanência estudantil na UNICAMP.

Cabe ressaltar que o programa é construído pelo envolvimento ativo de diversos agentes que agregam fortalecimento, pluralidade e engajamento. Esperamos que nossa comunidade acadêmica continue se envolvendo, incentivando e divulgando as informações e propostas realizadas para os estudantes que estão ingressando em nossa Universidade!

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

FRANZOI, M. A. H.; LEITE, R. V. Diálogos entre dois programas de mentoria de pares em tempos de ensino remoto. Educação em Foco, v. 25, n. 45, p. 110–129, 29 abr. 2022.

MEDINA, Daniela L. S.; FLORES, Loren V. A.; GARCÍA, Iliana E. R. Tu-Bienestar: un replanteamiento a los psicopedagógicos para el acompañamiento socioemocional del proceso tutorial. Pistas Educativas, México, v. 43, n. 142, p. 98-108, fev. 2022.

TONON, A. P. T. et al. O potencial da mentoria como ferramenta de compartilhamento de conhecimento. Conjecturas, v. 22, n. 8, p. 1000–1010, 22 jul. 2022.